

INDICE PROGETTI CON FINANZIAMENTI

[Accoglienza - Infanzia](#)

[Accoglienza - primarie](#)

[Alfabetizzazione - Istituto](#)

[Alimentazione e Salute - Secondaria](#)

[Dentro di Noi \(scopriamo le nostre emozioni\) - Secondaria](#)

[Documentazione - infanzia](#)

[Educazione all'affettività - secondaria](#)

[Educazione alla Sessualità - secondaria](#)

[EIPASS - secondaria](#)

[Gare di inglese - Secondaria](#)

[Gruppo Sportivo - Istituto](#)

[Inclusione - Istituto](#)

[L'astronomia a scuola - primaria L. Bassi](#)

[Liberi, prevenzione alle dipendenze - Secondaria](#)

[Madrelinguista francese - secondaria](#)

[Madrelinguista inglese - Secondaria](#)

[Mostrischio - primarie](#)

[Multimedialità in classe e in laboratorio - Istituto](#)

[ON-OFF - Secondaria](#)

[Pedibus - primaria Laura Bassi](#)

[Potenziamento di latino - Secondaria](#)

[POTENZIAMENTO MATEMATICA - SECONDARIA](#)

[Prime esperienze di cittadinanza - Infanzia](#)

[Riduco, Riciclo, Riutilizzo, Recupero: la teoria delle 4 R in azione.](#)

[Progetto di Musica - primaria Laura Bassi](#)

[Recupero di Italiano - Secondaria](#)

[Recupero matematica - Secondaria](#)

[Recupero di Inglese - Secondaria](#)

[Recupero e potenziamento per il successo scolastico - Primarie](#)

[Scrittori di classe - primarie e secondaria](#)

[TVMB: tutti vogliono mangiare e bere - Secondaria](#)

[Una bussola per il futuro - Secondaria](#)

Responsabile/i progetto

Insegnanti di sezione

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto accoglienza/ambientamento della scuola dell'infanzia si caratterizza: • per una diversa organizzazione dell'orario di frequenza di tutti i bambini e delle bambine durante la prima settimana di frequenza (15/19 settembre) • per un inserimento flessibile dei nuovi iscritti di 4 e 5 anni • per un diverso orario di servizio delle insegnanti dei bambini in ambientamento nelle sezioni dei 3 anni • in una maggiore flessibilità dell'organizzazione della scuola, che viene condivisa in itinere.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

• Aiutare ad affrontare con serenità le difficoltà della separazione • Porre attenzione al vissuto dei bambini e delle loro famiglie • Creare delle relazioni significative tra scuola e famiglia • Stimolare i bambini ad accettare proposte diverse dalla famiglia • Acquisire maggiore sicurezza nell'ambiente e nelle relazioni • Scoprire e riscoprire le regole per stare bene insieme • Rendere piacevole il ritorno a scuola • Favorire la graduale ripresa della vita scolastica • Favorire le esperienze di amicizia e collaborazione • Favorire la socializzazione dei bambini • Conoscere le insegnanti sia del team sia delle sezioni parallele • Avviare all'attività scolastica • Instaurare un rapporto sereno e collaborativo con i genitori • Favorire i primi contatti tra la scuola e la famiglia • Fornire informazioni relative all'organizzazione, all'inserimento, all'impostazione educativa e didattica ai genitori degli iscritti per l'a.s. 2020/2021 • Raccogliere informazioni relative ai bisogni espressi dall'utenza in merito ad esigenze organizzative e informative.

Plesso/i di realizzazione

Scuola dell'infanzia I GELSI

Destinatari del progetto

- X Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro

Risorse materiali necessarie

- Aula magna
- Aula informatica
- Palestra
- Biblioteca classica/informatizzata
- X Altro

Durata e Fasi di realizzazione

Dal 15 al 19 settembre per tutti i bambini; dal 19 settembre al 30 ottobre per le sezioni dei 3 anni.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Enti sul territorio

Fonte di finanziamento e ore:

FIS

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
frequenza turno antimeridiano senza pasto dal 15 al 19 settembre (7.30/ 13.00); orario completo a partire dal 22 settembre e attivazione del servizio di pre-scuola, trasporto e tempo lungo	sezioni 4 e 5 anni	docenti di sezione		
frequenza turno antimeridiano senza pasto dal 15 al 19 settembre (7.30/ 11.30) turno antimeridiano con pasto dal 22 al 26 settembre (8.00-13.00); orario completo a partire dal 29 settembre e attivazione del servizio di pre-scuola,	sezioni 3 anni	docenti di sezione		

trasporto e tempo lungo				
sezioni (C e F) dal 30 settembre al 30 ottobre : estensione dell'orario di servizio delle insegnanti per garantire una compresenza dalle 9.30 alle 13.00 (anziché dalle 10 alle 12.00).	sezioni 3 anni	Docenti di sezione: BARBIERI CARMELA, VEZZOSI MAURA, BERTOLANI ELENA, GRANDE GIUSEPPINA Per ogni insegnante vengono calcolate un totale di 28 ore in eccedenza.		FIS Le ore calcolate sono quelle precedentemente quantificate. In attesa della contrattazione, non è possibile quantificare quante possano essere retribuite e quante andranno recuperate a partire da febbraio.
per i nuovi iscritti, fatta salva l'organizzazione di cui sopra, ci si riserva di valutare con i genitori quale frequenza sia la migliore per favorire l'inserimento dei bambini nel gruppo sezione.	sezioni 4 e 5 anni	docenti di sezione		
open/day prima dell'iscrizione dei bambini		docenti delle sezioni 4 e 5 anni		
colloqui di passaggio con il nido		docenti delle sezioni 5 anni		
presentazione della scuola ai nuovi iscritti (assemblee di settembre). colloqui d'ingresso con i genitori prima della frequenza dei bambini		docenti delle sezioni 3 anni		

Docente che ha compilato

Gaspari Fabrizia

Accoglienza - primari

Responsabile/i progetto

Insegnanti di prima

Plesso/i di realizzazione

Laura Bassi e San Francesco

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni di prima

Finalità e obiettivi

- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione da parte dei bambini di nuovo ingresso
- Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole

Durata e Fasi di realizzazione

Primo mese di scuola

Metodologie

Messa in atto di strategie operative che privilegino le attività espressive di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni.

Destinazione della maggior parte delle ore di potenziamento del plesso sulle due classi prime, fino alla fine del mese di settembre.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

Fonte di finanziamento e ore

Risorse interne di potenziamento.

FIS 10 ore di accoglienza a plesso.

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Accoglienza L.Bassi	L.Bassi	insegnanti di prima		10 ore FIS
Accoglienza S.Francesco	S.Francesco	insegnanti di prima		10 ore FIS

Docente che ha compilato

Maria Grazia Rocchelli

Responsabile progetto

Vitiello Fiorentina

Plesso di realizzazione:

Tutti i plessi, secondo le necessità

Destinatari del progetto:

Alunni delle 8 classi II°, alunni che necessitano di prima alfabetizzazione della scuola dell'infanzia e delle scuole primarie

Finalità e obiettivi:

Il laboratorio si propone di far acquisire la lingua italiana ad alunni non italofofoni. Vista la complessità dell'intervento, rivolto ad alunni con una diversa conoscenza della lingua italiana, si prevedono i seguenti livelli:

- **LIVELLO 0: PRIMA ALFABETIZZAZIONE** È la fase della "prima emergenza", un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.
- **LIVELLO 1** È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.
- **APPROCCIO AL LIVELLO 2** È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso la fase successiva della semplificazione e comprensione.

Durata e Fasi di realizzazione

Le attività si svolgeranno durante tutto l'anno scolastico (settembre/dicembre), con una scansione oraria settimanale di almeno tre ore per un totale di circa 90 ore. Verranno utilizzate circa 40 ore di Potenziamento, mentre le restanti ore saranno retribuite tramite il i Fondi del Forte Flusso migratorio.

Metodologie

Le attività si svolgeranno a piccolo gruppo (massimo 5-6 alunni) in maniera intensiva nella prima parte dell'anno scolastico (Novembre/Gennaio) secondo le necessità degli alunni

Fonte di finanziamento e ore

Fondi per il forte flusso migratorio e fis

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Alfabetizzazione	Alunni non italofofoni dei quattro plessi	Vitiello Fiorentina		FONDI PER IL FORTE FLUSSO MIGRATORIO e Fis
Alfabetizzazione	Alunni non italofofoni della secondaria			ore curricolari di potenziamento

Docente che ha compilato

Vitiello Fiorentina

Responsabile/i progetto:

Oristi Miria

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Le classi prime saranno coinvolte solo per “merenda sana”
Le classi seconde affronteranno le tematiche relative agli alimenti, alla loro conservazione, alla lettura delle etichette e ai principi alimentari; approfondimento sulla corretta alimentazione.
Le classi terze svolgeranno attività per acquisire consapevolezza del rapporto fra emozioni e cibo e per conoscere alcuni fattori di rischio causa di disturbi alimentari.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Conoscere le relazioni fra alimenti e principi nutritivi, conoscere semplici principi di educazione alimentare
- Conoscere le tecniche di conservazione degli alimenti e lettura delle etichette
- Acquisire consapevolezza del rapporto fra emozioni e cibo
- Riflettere su alcuni fattori di rischio causa di disturbi alimentari
- Stimolare una buona accettazione di sé e della propria immagine
- Sensibilizzare sull'importanza della merenda

Plesso/i di realizzazione

Secondaria di primo grado Boiardo

Destinatari del progetto

- Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro

Risorse materiali necessarie

- Aula magna
- Aula informatica
- Palestra
- Biblioteca classica/informatizzata
- Altro

Durata e Fasi di realizzazione

Nel corso di tutto l'anno scolastico

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nutrizionisti, AUSL, Parmalat

Fonte di finanziamento e ore:

Contributo volontario dei genitori per l'arricchimento dell'offerta formativa: ore da retribuire 34

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
attività del nutrizionista per la corretta alimentazione	Classi seconde		Nutrizionista	18 ore. Contributo volontario dei genitori
Attività del nutrizionista per prevenire disturbi alimentari	Classi terze		Nutrizionista	16 ore. Contributo volontario dei genitori
attività laboratoriale con Parmalat	Classi seconde e terze		Esperti Parmalat	Gratuito
attività con i docenti di scienze, tecnologia, lettere	Classi seconde			
attività con i docenti di scienze, ed. motoria e lettere sc. secondaria classi seconde	Classi terze			

Docente che ha compilato:

Oristi Miria

Dentro di Noi (scopriamo le nostre emozioni) - Secondaria

Responsabile progetto

Bertolani Maria Cristina

Plesso di realizzazione

Secondaria "Boiardo"

Destinatari del progetto

Alunni delle classi I° A-B- C-D-E- H- I

Finalità e obiettivi

Il laboratorio si propone di far riflettere gli alunni sulle loro emozioni, in particolare quelle che è difficile esprimere. Lo scopo è pertanto favorire la conoscenza di sé, delle proprie emozioni e reazioni e, di conseguenza, anche la conoscenza dell'altro.

Durata e Fasi di realizzazione

Il percorso ha la durata di 3 incontri di due ore ciascuno, in ogni classe coinvolta e verrà svolto nei mesi di novembre /dicembre.

Metodologie

Attività di ascolto e condivisione, lavori a piccolo gruppo che consentano un apprendimento attivo e deduttivo

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto è realizzato da operatori del "Giro del cielo" di Reggio Emilia

Fonte di finanziamento e ore

Contributo volontario dei genitori; 6 ore complessive per 7 classi= 42 ore al costo di 25,00 euro cadauna, per un totale di 1.050,00 euro

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Conoscenza di se'	Secondaria "Boiardo" classi 1° A-B- C-D-E- H- I	Bertolani Maria Cristina	"Giro del cielo"	6 ore complessive per 7 classi= 42 ore al costo di 25,00 euro cadauna, per un totale di 1.050,00 euro CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI

Docente che ha compilato

Bertolani Maria Cristina

Documentazione - infanzia

Responsabile/i progetto

Insegnanti di sezione

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Le insegnanti raccolgono quotidianamente parole, immagini, videoregistrazioni, produzioni ... di bambini in attività libere e strutturate. Il materiale raccolto viene analizzato, selezionato e assemblato. Il materiale raccolto (fotografie, trascrizioni, video, prodotti individuali e di gruppo) viene inoltre utilizzato dalle insegnanti per interpretare gli interessi e i bisogni dei bambini e apportare aggiustamenti alla progettazione.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Offrire elementi di conoscenza sugli itinerari e sui risultati della scuola; ● Creare occasioni di confronto con i genitori per discutere e ricostruire il percorso culturale e operativo realizzato a scuola; ● Analizzare il rapporto tra il “dichiarato” pedagogico/progettuale e “l’agito” nella dimensione didattica, relazionale e organizzativa; ● Valutare la rispondenza tra azione educativo-didattica e bisogni/interessi dei bambini; ●Cogliere i problemi più significativi e/o diffusi connessi alle attività didattiche; ● Interrogarsi sulla qualità educativa del progetto scuola al fine di individuare quali elementi siano da mantenere e quali da sottoporre ad approfondimenti (e quindi da modificare); ● Sperimentare innovative modalità osservazione/documentazione/progettazione.

Plesso/i di realizzazione

Scuola dell’infanzia I GELSI

Destinatari del progetto

- X Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro

Risorse materiali necessarie

- Aula magna
- Aula informatica
- Palestra
- Biblioteca classica/informatizzata
- X Altro

Durata e Fasi di realizzazione

Progetto annuale

Eventuali rapporti con altre istituzioni

È condiviso da un gruppo di insegnanti il bisogno di seguire corsi di aggiornamento sull’uso di programmi per la realizzazione di video e il trattamento di immagini allo scopo di sperimentare nuove modalità di documentazione.

Fonte di finanziamento e ore:

FIS. Si chiede vengano riconosciute, forfettariamente, a sezione, almeno 30 ore. (le insegnanti di sezioni potranno poi decidere come dividersi le ore). FIS. Si chiede vengano riconosciute, forfettariamente, a sezione, almeno 30 ore. (le insegnanti di sezioni potranno poi decidere come dividersi le ore).

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Fonte di finanziamento
Vengono realizzati: ● I diari di sezione: aggiornati e collocati all’ingresso di ogni sezione, presentano alle famiglie la quotidianità e le proposte educative della sezione ● I pannelli: che, insieme ad alcuni materiali e	Tutte le sezioni	Le insegnanti di sezione	FIS. Si chiede vengano riconosciute, forfettariamente, a sezione, almeno 12 ore. (le insegnanti di sezioni potranno poi decidere come dividersi le ore).

<p>prodotti significativi, presentano il vissuto di uno spazio (comune o di sezione) o la documentazione di un progetto (ai bambini o agli adulti, a seconda dello scopo del pannello)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I raccoglitori individuali dei bambini ("Segni, forme, colori"): una selezione delle esperienze narrate attraverso i prodotti del singolo ● Pubblicazioni, prodotti multimediali e video a tema: che documentano progetti specifici o sono utilizzati per la partecipazione a concorsi nazionali e internazionali ● Presentazioni per occasioni specifiche: eventi pubblici, mostre, delegazioni in visita, feste ● Materiali e sussidi 			
---	--	--	--

Docente che ha compilato

Gaspari Fabrizia

Educazione all'affettività - secondaria

Responsabile/i progetto:

Francesco Namio

Plesso/i di realizzazione:

secondaria di primo grado Boiardo

Destinatari del progetto:

tutti gli alunni delle classi seconde

Finalità e obiettivi:

- Favorire l'integrazione e il rispetto reciproco
- Migliorare le competenze relazionali
- Promuovere il benessere del gruppo
- Saper riconoscere i propri pensieri
- Imparare ad accettare se stessi e gli altri

- Saper comunicare i sentimenti
- Scoprire l'importanza della relazione

Durata e Fasi di realizzazione:

- Incontro preliminare della psicologa con gli insegnanti coordinatori
- 5 ore per classe con psicologa
- Incontro di rendicontazione della psicologa con gli insegnanti coordinatori

Metodologie:

- Modalità interattiva
- Giochi di gruppo
- Compilazione di schede
- Lettura di racconti
- Momenti frontali informativi

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Società di servizi o singoli professionisti che effettuano questo tipo attività

Fonte di finanziamento e ore:

Contributo volontario genitori per ampliamento offerta formativa. (44 ore)

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
attività della psicologa in classe	sc. secondaria 9 classi seconde	Francesco Namio	Psicologa	45 ore. Contributo genitori
incontro psicologa coordinatori	coordinatori classi seconde	Francesco Namio	Psicologa	4 ore. Contributo genitori

Docente che ha compilato:

Francesco Namio

Educazione alla Sessualità - secondaria

Responsabile/i progetto:

Oristi Miria

Plesso/i di realizzazione:

secondaria di primo grado Boiardo

Destinatari del progetto:

tutti gli alunni delle classi terze

Finalità e obiettivi:

- Aumentare la consapevolezza di sé nella conoscenza del proprio corpo
- Comprendere il significato del piacere
- Operare un intervento preventivo legato alla sessualità
- Migliorare la consapevolezza delle proprie e delle altrui emozioni
- Riflettere sui ruoli sessuali proposti dal contesto socio-culturale e dai mass-media
- Conoscere anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo
- Educare alla salute e alla prevenzione di malattie a trasmissione sessuale

Durata e Fasi di realizzazione:

- 4 ore per classe con gli insegnanti curricolari di scienze
- Incontro preliminare dello psicologo con gli insegnanti coordinatori delle classi terze
- 4 ore per classe con lo psicologo
- Incontro di rendicontazione dello psicologo con gli insegnanti coordinatori
- 1 ora per classe con ostetrica

Metodologie:

- Modalità interattive
- Giochi di gruppo
- Compilazione di schede
- Lettura di racconti
- Momenti frontali informativi

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Società di servizi o singoli professionisti che effettuano questo tipo di attività

Fonte di finanziamento e ore: contributo volontario dei genitori per ampliamento offerta formativa.

36 ore svolte dallo psicologo

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
attività dello psicologo in classe	sc. secondaria classi terze	Maria Cristina Bertolani	Psicologo	32 ore. Contributo volontario genitori
incontro psicologo coordinatori	coordinatori classi terze	Maria Cristina Bertolani	Psicologo	4 ore. Contributo volontario genitori

Docente che ha compilato:

Francesco Namio

Responsabile progetto:

Bertolani Maria Cristina

Plesso di realizzazione:

Secondaria "Boiardo"

Destinatari del progetto:

un gruppo eterogeneo di almeno 45 alunni (suddivisi in tre gruppi di 15 alunni cadauno) delle classi I°- II°- III°

Finalità e obiettivi:

Il progetto si propone di guidare gli alunni a utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti digitali; a conoscerne e capirne il funzionamento per poter diventare utenti attivi e competenti. A termine del corso, superati i 7 esami previsti, verrà rilasciata certificazione Informatica

Durata e Fasi di realizzazione:

Il percorso ha la durata di 7 incontri (il primo di due ore, i successivi 6 di 90 minuti ciascuno). Sono previsti 3 cicli di incontri

Metodologie:

Lezioni frontali, esercitazioni individuali e a coppie sotto la guida del docente formatore

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Il laboratorio è realizzato con la collaborazione del Centro Studi "Eipass" (il nostro Istituto è da anni Centro di Certificazione Eipass) che rilascia le relative certificazioni

Fonte di finanziamento e ore:

contributo liberale/ FIS; 33 ore di docenza + 10 ore di programmazione ed esami

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
EIPASS JUNIOR	Secondaria "Boiardo" 45 alunni delle classi I°- II°- III°	Bertolani Maria Cristina	Centro Studi "Eipass"	33 ore di docenza (Contributo Liberale o FIS)+ 10 ore per l'organizzazione e gli esami (FIS)

Docente che ha compilato : Bertolani Maria Cristina

Gare di inglese - Secondaria

Responsabile/i progetto

Maria Isoldi e Massimiliano Flotta

Plesso/i di realizzazione

Scuola Secondaria di 1° grado "Boiardo"

Destinatari del progetto

Tutte le seconde medie, per la gara sui verbi irregolari

Tutte le prime medie, per la gara sui vocaboli

Finalità e obiettivi

- Potenziare l'apprendimento della lingua straniera
- Creare la necessità di ripassare seriamente molti argomenti trattati non di recente, alcuni dei quali risalenti addirittura alla Scuola Primaria (*questo obiettivo riguarda la gara di vocaboli*)
- Dare una motivazione in più allo studio di vocaboli e verbi in L2
- Fare leva sulla potente molla della competizione, purché sana e leale
- Creare dei momenti di incontro tra classi parallele
- Dare agli studenti più brillanti l'opportunità di essere pubblicamente gratificati e premiati di fronte ai pari, anche di altre classi
- Vivacizzare la memorizzazione dei paradigmi, i quali rischiano di essere percepiti dagli alunni come troppo numerosi e noiosi
- Dare maggiore dignità e importanza allo studio mnemonico, che nelle lingue straniere (volenti o nolenti) è indispensabile

Durata e Fasi di realizzazione

Entrambe le gare si svolgeranno nel 2° quadrimestre inoltrato. Per ogni gara basterà meno di un'ora. La preparazione degli alunni a tali gare, invece, avverrà all'interno delle normali ore curricolari di inglese e se ne occuperà ogni singolo docente con la massima libertà didattica.

Metodologie

Tutti e cinque i docenti di inglese concorderanno il contenuto della prova preventivamente. Probabilmente le gare si svolgeranno **nell'auditorium**, con tutti gli alunni coinvolti lì riuniti. In ogni caso, tutti i partecipanti le svolgeranno contemporaneamente. La correzione e l'attribuzione dei punteggi saranno concordate tra i 5 colleghi di inglese nei minimi dettagli, quindi saranno molto eque. I primi classificati verranno successivamente premiati anche con delle coppe, piccole e non costose ma più che dignitose.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

Ore

1 ora scarsa per ogni gara

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Gara sui vocaboli	Gli alunni migliori (3/4) di tutte le	Isoldi e Flotta	Nessuno	ATTENZIONE! Nessuno deve essere

	prime della scuola media			retribuito, tuttavia il progetto non è a costo zero per la scuola. Infatti, per comprare le coppe che verranno consegnate ai vincitori durante la cerimonia di premiazione, si prevede una spesa che si aggirerà intorno ai 50€ .
Gara sui paradigmi (= verbi irregolari)	Gli alunni migliori (3/4) di tutte le prime della scuola media	Isoldi e Flotta	Nessuno	

Docente che ha compilato

Massimiliano Flotta

Gruppo Sportivo - Istituto

Responsabile/i progetto

Romani Andrea

Plesso/i di realizzazione

Boiardo

Destinatari del progetto

tutti gli studenti della secondaria

Finalità e obiettivi

avviamento alla pratica sportiva

Durata e Fasi di realizzazione

intero anno scolastico

Metodologie

lezione frontale

Eventuali rapporti con altre istituzioni

collaborazione con enti e società sportive del territorio

Fonte di finanziamento

MIUR con fondi dedicati alla promozione sportiva (la cifra non è conosciuta)

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con
-------------------------	-------------------	--------------	----------------------------	--------------------------------------

				precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Gruppo sportivo	Secondaria di I grado	Andrea Romani		Fondi gruppo sportivo

Docente che ha compilato

Andrea Romani

Inclusione - Istituto

Responsabile/i progetto

Adele Losappio e Carla Valentini

Plesso/i di realizzazione

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni con BES

Finalità e obiettivi:

- promuovere l'autonomia e l'inclusione degli alunni con BES;
- promuovere la creatività per favorire un maggior protagonismo sociale degli alunni con BES e un miglioramento della loro autostima;
- sviluppare e valorizzare le abilità espressive degli alunni con BES attraverso vari strumenti e varie tecniche che includono linguaggi verbali e non verbali;
- educare alla costruzione di relazioni fondate sulla cooperazione, sulla solidarietà e sul rispetto dell'altro anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- migliorare abilità tecnico-espressive e manuali;
- promuovere comportamenti adeguati.

Obiettivi misurabili:

- partecipazione attiva degli alunni dell'istituto scolastico e delle loro famiglie nei processi di inclusione;
- reale inclusione scolastica e sociale degli alunni con BES;
- acquisizione di competenze pratiche, comunicative e collaborative

Durata e Fasi di realizzazione

Tutto l'anno scolastico

Metodologie

Le strategie metodologiche saranno ispirate alla "didattica attiva".

Verrà privilegiata la didattica laboratoriale poiché rispetta il bisogno di fare, costruire, provare e confrontare il proprio lavoro, senza mortificare la creatività con attività ripetitive.

Il lavoro sarà svolto nel grande e piccolo gruppo utilizzando tecniche di *cooperative learning* e *tutoring* tra pari per innescare dinamiche cooperative di apprendimento, in cui anche gli alunni con BES possano trovare il proprio ruolo attivo.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

Fonte di finanziamento e ore

Fondo inclusione FIS

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
LIBRI PER TUTTI	Scuola dell'infanzia e primaria	Adele Losappio	Nessuno	FIS (fondo inclusione)
Ascoltiamo i libri	Secondaria, alunni con certificazione 104/92	Carla Valentini		
ATELIER	Scuola secondaria	Carla Valentini	Nessuno	50 euro di materiale
CUCINA	Scuola primaria e secondaria	Carla Valentini e Adele Losappio	Nessuno	Risorse materiali: Materiale alimentare di facile consumo da acquistare settimanalmente. Costo di 400 euro per acquisto di materie prime.
VERDE VERDISSIMO	Scuola secondaria		Nessuno	50 euro di materiale
SMALL CINEMA	Secondaria	Docenti di sostegno ed educatori		

Docente che ha compilato

Sara Valentini e Carla Valentini

L'astronomia a scuola - primaria L. Bassi

Responsabile/i progetto:

Confetti Cinzia Katia

Mancini Angelina

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

1. Incontro : Il Ceas racconta ai bambini il sistema solare

2. Incontro : Osservazione del sole e della luna attraverso il telescopio solare Coronado

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Consolidare gli argomenti relativi all'astronomia attraverso l'osservazione diretta del sole e della luna.

Plesso/i di realizzazione

Laura Bassi

Destinatari del progetto

- Gruppi classe 5 A e 5 B
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro

Risorse materiali necessarie

- Aula magna
 - Aula informatica
 - Palestra
 - Biblioteca classica/informatizzata
- X aule dotate di LIM e area esterna adiacente la scuola

Durata e Fasi di realizzazione

2 incontri di 2 ore ciascuno

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Ceas

Fonte di finanziamento e ore:

4 ore per una spesa di 100 euro a classe
200 euro complessive per le due sezioni
Finanziamento in parte del Comitato Genitori ed in parte a carico delle famiglie coinvolte

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
Astronomia (Potenziamento)	5A e 5B	Confetti Cinzia K. Mancini Angelina	Ceas	Comitato e genitori coinvolti

disciplinare di Scienze)				
--------------------------	--	--	--	--

Docente che ha compilato
Confetti Cinzia Katia

Liberi, prevenzione alle dipendenze - Secondaria

Responsabile/i progetto

Oristi Miria

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Per le classi seconde: il progetto "liberi di scegliere", proposto da luoghi di prevenzione dell'Ausl di RE, è dedicato alla prevenzione dell'abitudine al fumo di sigaretta. Vuole promuovere un pensiero critico rispetto a pressioni sociali e processi decisionali, stimolare una riflessione sul concetto di dipendenza, di libertà e sul concetto di scelta.
Per le classi terze: il progetto "fra piacere e rischio" proposto da luoghi di prevenzione dell'Ausl di RE è basato sul potenziamento delle Life Skills nel contrasto alle pressioni sociali che condizionano i comportamenti individuali e di gruppo nell'uso di sostanze psicoattive.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- stimolare la capacità di analisi, di consapevolezza e confronto
- capacità di aumentare i propri strumenti di protezione rispetto alle prime occasioni di contatto con comportamenti a rischio
- stimolare una riflessione sul concetto di dipendenza e di libertà
- sostenere processi di scelta consapevole

Plesso/i di realizzazione: M.M. Boiardo

Destinatari del progetto

- Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- X Altro

Risorse materiali necessarie

- Aula magna
- Aula informatica
- Palestra
- Biblioteca classica/informatizzata
- X Altro

Durata e Fasi di realizzazione

Nel corso dell'anno scolastico

Eventuali rapporti con altre istituzioni

AUSL di Reggio Emilia (Luoghi di prevenzione), singoli professionisti

Fonte di finanziamento e ore:

contributo volontario genitori. 34 ore

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
Attività presso luoghi di prevenzione	9 classi seconde			gratuito
Attività dei docenti di scienze, lettere, arte	classi seconde			
Attività dello psicologo in classe	classi seconde		Psicologo	18 ore. Contributo volontario dei genitori
Attività presso luoghi di prevenzione	8 classi terze			gratuito
Attività dei docenti di scienze, lettere, arte	classi terze			
Attività dello psicologo in classe	classi terze		Psicologo	16 ore. Contributo volontario dei genitori

Docente che ha compilato

Oristi Miria

Madrelingua francese - secondaria

Responsabili progetto

Codeluppi Paola per le classi terze

Iotti Camilla per le classi prime e seconde

Plesso/i di realizzazione

Secondaria di 1° grado "Boiardo"

Destinatari del progetto

Tutte le classi dell'istituto

Finalità e obiettivi

- Approfondire la lingua e la cultura francesi

Durata e Fasi di realizzazione:

- Ottobre-aprile: 2h per le classi prime, 3h per le classi seconde, 6h per le classi terze

Metodologie:

Comunicazione orale, visione di video e lettura di testi, produzione scritta.

Fonte di finanziamento e ore:

- MIUR
- 320 ore.

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Fonte di finanziamento
Madrelingua francese	M.M. Boiardo	Iotti Camilla (classi prime e seconde)	
Madrelingua francese	M.M. Boiardo	Paola Codeluppi (classi terze)	MIUR

Docente che ha compilato

Paola Codeluppi

Madrelinguista inglese - Secondaria

Responsabile/i progetto: Prof. Flotta, Nadini, Bardasoni, Isoldi, Paribuono

Plesso/i di realizzazione: Secondaria di 1° grado "Boiardo"

Destinatari del progetto:

Elenco in ordine di PRIORITA' DECRESCENTE.

- 1) Per tutti gli alunni delle classi terze per 6 ore annuali (per le terze è già una prassi consolidata da anni).
- 2) Per tutti gli alunni delle classi seconde per 5 ore annuali.
- 3) Per tutti gli alunni delle classi prime per 4 ore annuali.

Finalità e obiettivi:

- migliorare le competenze orali in lingua inglese: comprensione orale, produzione orale, interazione orale
- praticare la comunicazione autentica
- arricchire il lessico in L2
- essere esposti/e ad un modello di pronuncia autentico; corretto e realistico al tempo stesso
- accrescere l'interesse per la cultura dei paesi anglosassoni
- favorire un atteggiamento di rispetto, apertura mentale e confronto con altre culture

Durata e Fasi di realizzazione:

- Le ore destinate ad ogni classe dovrebbero essere concentrate in un periodo relativamente breve ed avere cadenza settimanale. Indicativamente, febbraio-marzo.
- 6 ore totali per le terze (prioritariamente), 5 ore per le seconde e 4 ore per le prime.

Metodologie:

Lezione dialogica, molto interattiva. Approccio comunicativo. Focus sull'oralità. Information-gap activities. Dialoghi a coppie. Attività laboratoriali. Gare e giochi. Brevi esposizioni individuali di fronte alla classe. Eventualmente,

rielaborazione scritta degli argomenti affrontati in classe con correzione individuale degli elaborati da parte dell'insegnante madrelingua.

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

nessuno.

Fonte di finanziamento e ore:

- Contributo volontario versato dai genitori
- 6 ore totali per le terze (prioritariamente), 5 ore per le seconde e 4 ore per le prime.

Docente che ha compilato

Massimiliano Flotta

Mostrischio - primarie

Responsabile/i progetto

Cinzia Califano, Tiziana Guidetti

Plesso/i di realizzazione

Primarie Laura Bassi e San Francesco

Destinatari del progetto

Alunni di terza

Finalità e obiettivi

Promuovere la prevenzione e la sicurezza come valori fondamentali per i bambini e per la loro comunità e sviluppare in loro una maggiore consapevolezza dei pericoli presenti in ambito scolastico, domestico, stradale e lavorativo e dei comportamenti corretti per ridurre i rischi a essi associati. "Questo nella convinzione che avere bambini più sicuri oggi significherà avere domani adolescenti più sicuri, e cittadini, lavoratori e imprenditori più sicuri dopodomani".

Durata e Fasi di realizzazione

4 incontri da 2 ore ciascuno

Metodologie

Laboratori, attività di gruppo, lezioni

Eventuali rapporti con altre istituzioni

INAIL Emilia Romagna
Polizia municipale di Scandiano

Fonte di finanziamento e ore

INAIL Emilia Romagna

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO

				LIBERALE, ecc.)
Introduzione e sicurezza a scuola	L.Bassi e S.Francesco	docenti delle classi		INAIL
Sicurezza domestica	L.Bassi e S.Francesco	docenti delle classi	genitori	INAIL
Sicurezza sul lavoro e in auto	L.Bassi e S.Francesco	docenti delle classi	genitori	INAIL
Sicurezza stradale	L.Bassi e S.Francesco	docenti delle classi	Polizia Municipale	INAIL

Docente che ha compilato

Maria Grazia Rocchelli e Fabrizia Davoli

Multimedialità in classe e in laboratorio - Istituto

Responsabile/i progetto

Maria Grazia Rocchelli, Simona Rivi, Luciana Teresa Mercuri

Plesso/i di realizzazione

Tutti

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni della primaria, classi terze della secondaria

Finalità e obiettivi

Innovare la didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare con l'utilizzo delle Lavagne multimediali in classe, strumenti "a misura di scuola" che consentono di integrare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nella didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline.

Durata e Fasi di realizzazione

Tutto l'anno scolastico

Metodologie

Per le primarie acquisto e manutenzione di strumentazioni tecnologiche a scopo didattico
I ragazzi della secondaria scaricheranno l'app consigliata dall'insegnante a casa. Lezione frontale per imparare a usare l'app. Lezioni multimediali con l'utilizzo della dotazione informatica della scuola. Attività di coppia e di piccolo gruppo.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Per le primarie enti che possano fare donazioni (negli anni scorsi Lions Club, Conad, CISV)

Fonte di finanziamento e ore

Funzionamento e contributo volontario

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS,

				CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Multimedialità	Primarie	Rocchelli, Rivi	negli anni scorsi Lions Club, Conad, CISV	

Docente che ha compilato

Maria Grazia Rocchelli

Multisportivo e interdisciplinare - Primarie

Responsabile progetto

Bondi Mariagiaccinta, Irene Moriella, Maela Borciani

Finalità e obiettivi

- Avvicinare tutti gli alunni ad una corretta educazione motoria e a salutari stili di vita;
- avviare gli alunni alla pratica dei giochi-sport, mantenendo sempre, comunque, la parte ludica e mirando nel contempo al raggiungimento di obiettivi educativi, quali l'alfabetizzazione motoria, l'autonomia, la creatività e la socializzazione;
- favorire situazioni di apprendimento nelle quali ogni alunno, nel rispetto delle proprie capacità, abbia la possibilità di esprimersi, sperimentare, divertirsi senza essere discriminato;
- incentivare la partecipazione di tutti gli alunni alle attività sportive;
- favorire la cooperazione e rafforzare l'inclusione sociale anche dei bimbi con disabilità;
- potenziare l'autostima, l'autonomia e la conoscenza di sé stessi per migliorare le relazioni di gruppo. Una buona autostima è alla base della motivazione e dell'autonomia. L'individuo che ha fiducia nelle proprie capacità sarà motivato a intraprendere un compito o un'attività e utilizzerà gli strumenti utili a realizzarla;
- incoraggiare al rispetto delle regole;
- sviluppare corretti comportamenti relazionali, attraverso esperienze di gioco e avviamento allo sport.

Destinatari del progetto

Gli alunni di tutte le 10 classi delle Scuole Primarie

Durata e Fasi di realizzazione

Le lezioni previste si svolgeranno in periodo primaverile, previo accordo con l'esperta, nell'orario di attività motoria e per un totale di 10 lezioni, in affiancamento alle insegnanti, per 1h a settimana a classe.

Metodologia

L'obiettivo è quello di presentare numerose attività il più possibile all'aria aperta per lo sviluppo e il consolidamento degli schemi di base (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, arrampicare, rotolare) dei bambini di tutte le classi. Le attività saranno strutturate rispettando le età dello sviluppo e quindi le capacità dei bambini, offrendo nuovi stimoli ogni lezione e, anzi, sfruttando questi momenti, per poter integrare le discipline scolastiche come matematica, geografia, arte, scienze, ecc, ove possibile, nell'attività motoria, in modo da proporre ai bambini un nuovo modo di apprendere le cose, mettendole in pratica in un contesto ludico/sportivo e operando in maniera interdisciplinare tra insegnanti.

Tutte le attività rispetteranno le nuove norme anti- Covid e per quanto possibile si cercherà di rimanere all'esterno per tutta l'ora.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuna

Risorse umane

Il progetto sarà affidato in seguito a bando a un docente di scienze motorie con esperienza in atletica per bambini

Risorse logistiche/materiali

Palestra scolastica, campo sportivo di Fellegara e di atletica presso lo Stadio Torelli.

Beni, servizi e costi (indicare con precisione e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ...)

Progetto finanziato con Contributo liberale versato dai genitori.

Proposta di pagamento: 15 euro per ora.

ON-OFF - Secondaria

Responsabile progetto:

Bertolani Maria Cristina

Plesso di realizzazione:

Secondaria "Boiardo"

Destinatari del progetto:

Alunni delle classi I° G- II° A-D-E-G-H-I- III° A-B-C-D-F-G-H

Finalità e obiettivi:

Il laboratorio si propone di far riflettere gli alunni sul ruolo dei social nella vita di tutti i giorni; sui loro pregi, ma soprattutto sui rischi di un utilizzo inconsapevole; verrà inoltre affrontato il tema del Cyberbullismo e delle strategie per difendersi da esso

Durata e Fasi di realizzazione

Il percorso ha la durata di 3 incontri di due ore ciascuno, in ogni classe coinvolta

Metodologie

Attività di ascolto e condivisione, lavori a piccolo gruppo che consentano un apprendimento attivo e deduttivo

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto è realizzato da operatori del "Giro del cielo" di Reggio Emilia

Fonte di finanziamento e ore

Contributo volontario dei genitori; 6 ore complessive per 14 classi= 84 ore al costo di 25,00 euro cadauna, per un totale di 2.100,00 euro

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO

				LIBERALE, ecc.)
SOCIAL	Secondaria "Boiardo" classi I° G II° A-D-E-G-H-I III° A-B-C-D-F-G-H	Bertolani Maria Cristina	"Giro del cielo"	6 ore complessive per 14 classi= 84 ore al costo di 25,00 euro cadauna, per un totale di 2.100,00 euro CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI

Docente che ha compilato

Bertolani Maria Cristina

Pedibus - primaria Laura Bassi

Responsabile progetto

Luciana Canali, Liviana Scalabrini

Plesso/i di realizzazione

Primaria Laura Bassi

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni

Finalità e obiettivi

Favorire la socializzazione dei bambini anche in un contesto extrascolastico;

Sensibilizzare i bambini al rispetto delle regole del codice stradale, riconoscendo i diritti e i doveri del pedone;

Sviluppare un'azione di tutoraggio tra bambini di età diverse

Muoversi consapevolmente e gradualmente in modo autonomo e responsabile nel percorso scuola –casa

Creare occasioni di partecipazione attiva delle famiglie

Durata e Fasi di realizzazione

tutti i sabati mattina da marzo a fine maggio

Metodologie

Si attiva ogni anno un gruppo di genitori che in collaborazione con le insegnanti referenti porta avanti il progetto organizzando turni ed eventuali sostituzioni.

Si adottano strumenti di rilevazione delle presenze e delle assenze.

Ci si danno delle regole condivise di comportamento anche relative alla partecipazione al progetto.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto è fatto in collaborazione con L'Amministrazione Comunale che stanZIA 500 € all'anno per promuoverlo;
Le date e le modalità vengono concordate anche con l'altro I.C. di Scandiano e in particolare con la Scuola Primaria L. Spallanzani e la Scuola Primaria di Arceto.

Fonte di finanziamento e ore

Amministrazione comunale

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/sezione	Responsabil	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
Mobilità sostenibile: - "Siamo nati per camminare": settimana di mobilità sostenibile (primavera)	Tutto il plesso	Canali, Davoli, Scalabrini	CEAS e Comune	nessuna

Docente che ha compilato

Luciana Canali, Fabrizia Davoli

Potenziamento di latino - Secondaria**Responsabile progetto:**

Vitiello Fiorentina

Plesso di realizzazione:

Secondaria "Boiardo"

Destinatari del progetto:

Gruppo di alunni delle 8 classi III° che intendono proseguire gli studi di un percorso di formazione di tipo liceale

Finalità e obiettivi:

Il corso ha lo scopo di fornire i rudimenti di base della lingua latina

Metodologie:

Lezione frontale, metodo deduttivo, metodo di ricerca, confronti e paralleli con la lingua di oggi, gradualità negli esercizi

Durata e Fasi di realizzazione

Il progetto, della durata di 10 ore, sarà svolto durante le ore pomeridiane.

Il costo del progetto di avviamento al latino è totalmente a carico delle famiglie degli alunni interessati.

Fonte di finanziamento e ore

Progetto a carico delle famiglie degli alunni interessati

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Avviamento al latino	Secondaria "Boiardo" alunni delle 8 classi III°	Vitiello Fiorentina		A carico delle famiglie degli alunni interessati

Docente che ha compilato

Vitiello Fiorentina

POTENZIAMENTO MATEMATICA - SECONDARIA

Responsabile progetto: Prof.ssa Valentina Fantoni

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Corso di potenziamento di matematica con applicazione alle scienze, svolgimento di esercizi ragionati, problemi legati alla realtà, ampliamento delle tematiche proposte in riferimento ad argomenti non trattati durante la programmazione curricolare. Introduzione ad argomenti svolti in modo approfondito nel biennio della scuola secondaria di secondo grado (equivalenze, equazioni e disequazioni di primo grado, similitudini, teoremi di Euclide, introduzione alla dimostrazione geometrica, applicazione della proporzionalità a situazioni geometriche, aritmetiche e di realtà).

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Ampliare le conoscenze matematiche e la matematica applicata alle scienze, approfondendo argomenti svolti nella programmazione curricolare e svolgendo argomenti non trattati nelle ore di lezione del mattino, con l'intento di fornire una preparazione di base più ampia agli studenti che affronteranno nella scuola secondaria di secondo grado la materia ad un livello di approfondimento piuttosto significativo. Verranno inoltre sottoposti esercizi e situazioni problematiche la cui risoluzione prevederà di mettere in atto contemporaneamente più conoscenze acquisite, con l'intento di sviluppare competenze matematiche significative. La scelta degli argomenti e le tipologie di lezioni saranno accuratamente definite e condivise con le docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado, al fine di proporre un corso propedeutico all'ingresso facilitato nella scuola superiore, volto alla più completa acquisizione degli elementi di base della disciplina. La matematica applicata alle scienze che verrà proposta vuole sensibilizzare gli studenti all'acquisizione di uno strumento spendibile nelle scienze, come verrà loro richiesto alla scuola secondaria di secondo grado.

Plesso/i di realizzazione

Scuola Secondaria di Primo Grado "M.M.Boiardo"

Destinatari del progetto

Studenti delle classi terze scuola secondaria di primo grado, selezionati sulla base del voto in matematica nella scheda di valutazione del primo quadrimestre e sulla scelta della scuola secondaria di secondo grado

Risorse materiali necessarie

- ☐ Aula e PC

Durata e Fasi di realizzazione

Verranno attivati due corsi, uno per gli studenti che frequenteranno un liceo, uno per gli studenti che frequenteranno un istituto tecnico; i corsi saranno attivati nei mesi di aprile e maggio. Gli incontri saranno della durata di due ad incontro: ogni lezione prevederà la trattazione di un argomento preventivamente definito in accordo con il dipartimento disciplinare di matematica e i docenti della scuola secondaria di secondo grado "Gobetti"

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Consulenza con i docenti di matematica dell'istituto "Gobetti"

Fonte di finanziamento e ore:

FIS
20 ore complessive,
10 per ogni corso.

Docente che ha compilato

Prof.ssa Fantoni Valentina

Prime esperienze di cittadinanza - Infanzia

Riduco, Riciclo, Riutilizzo, Recupero: la teoria delle 4 R in azione.

Responsabile/i progetto

Insegnanti di sezione

Plesso/i di realizzazione

Scuola dell'infanzia I GELSI

Destinatari del progetto

I bambini e le bambine della scuola dell'infanzia (6 sezioni)

Finalità e obiettivi

- Fornire strumenti culturali di base per la comprensione della realtà in cui viviamo
- Sviluppare interesse e consapevolezza circa le problematiche ambientali
- Acquisire abitudini e comportamenti di rispetto, tutela e promozione del proprio ambiente
- Educare alla raccolta differenziata evidenziando la valenza ambientale della corretta gestione dei rifiuti
- Avvicinare i bambini ad abitudini alimentari più corrette e sane

Durata e Fasi di realizzazione

Il progetto è iniziato a gennaio 2016 ed è continuato con le sue evoluzioni.

È stato scelto in collegio come progetto qualificante della scuola dell'infanzia "I Gelsi" e pertanto si ripropone, con la stessa scansione, negli anni scolastici: valorizzandone le potenzialità di progetto ponte per il passaggio dei bambini da una sezione all'altra ("piccoli", "mezzani", "grandi"); tenendolo come filo rosso per le future progettazioni a carattere ambientale; sviluppandone i contenuti all'interno del curriculum verticale d'istituto.

Metodologie

Il progetto può essere suddiviso in 4 nuclei principali:

DOVE FINISCONO I NOSTRI RIFIUTI: le sezioni dei 4 anni, affrontano il tema dei rifiuti (che cosa sono e chi se ne occupa), del loro smaltimento (cassonetti, operatori ecologici, camion della spazzatura, termovalorizzatore) e la teoria delle 4 R.

LA RACCOLTA DIFFERENZIATA: laboratorio IREN sulla raccolta differenziata (che cosa è, a cosa serve, perché è importante) e la differenza tra *riciclare* e *riutilizzare*; visita guidata al centro di raccolta del comune e al termovalorizzatore di Parma per le sezioni dei 4 anni.

Approfondimento dei temi legati al riciclaggio e al riuso creativo in alcuni spazi/gioco della scuola: compra-vendita; travestimenti; spazio costruzioni con materiali di recupero (scarti industriali destinati agli impianti di riciclaggio).

IL COMPOST: attività quotidiane di compostaggio per le sezioni dei 4 anni a partire da gennaio; “lezioni di compostaggio” dei bambini alle sezioni dei 3 anni (progetto ponte) a giugno.

L'ORTO: realizzazione di due tipologie di orto da parte dei 5 anni (utilizzando il compost da loro stessi prodotto) con la collaborazione delle famiglie. Laboratori di educazione alimentare e alla salute; attività scientifiche di osservazione delle piante e di studio dell'orto come microhabitat. Lezioni di “orticoltura” da parte dei bambini di 5 anni ai 4 anni a giugno 2020 (progetto ponte).

Attraverso una *pedagogia attiva* di mediazione che valorizza “l'esperienza, l'esplorazione, il rapporto con i coetanei, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio” si intende sensibilizzare i bambini allo sviluppo sostenibile; fornire competenze legate all'ecologia; proporre esperienze che stimolino il senso di responsabilità e il pensiero critico sulle “semplici” azioni che quotidianamente hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo.

Il progetto intende inoltre sperimentare modelli di *governance*, affinché possa mantenersi, rigenerarsi e crescere nel tempo. Prevede un forte coinvolgimento delle famiglie: viene presentato durante le riunioni di sezione, e già a partire dall'a.s. 2016/2017 ha raccolto proposte di collaborazione, aiuto alla realizzazione, miglioramento e soluzioni di “sostenibilità” per il periodo di chiusura della scuola.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Il Comune di Scandiano; Il Centro Studi Lazzaro Spallanzani; Associazione Persona Ambiente; l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria; IISS “Gobetti”, IREN.

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Dove finiscono i nostri rifiuti La raccolta differenziata Il compost L'orto	Tutte le sezioni	Insegnanti di sezione	Conduttore di laboratorio IREN Genitori e nonni	Si prevedono spese a carico del “funzionamento” per sostenere: La produzione e stampa della documentazione relativa al progetto;

Passaggi di esperienze				allestimento di uno spazio comune che documenti le attività ambientali condotte dai bambini della scuola.
Progetti coop				Costi relativi all'allestimento di uno spazio esterno per coltivazioni invernali e per la conservazione/cura delle piante (serra)
Eventuale partecipazione a bandi a tema ambientale				

Docente che ha compilato

Gaspari Fabrizia

Progetto di Musica - primaria Laura Bassi

Responsabile/i progetto

Fabrizia Davoli

Plesso/i di realizzazione

Laura Bassi

Destinatari del progetto

Tutte le 10 classi del plesso

Finalità e obiettivi

Socializzazione, sviluppo di concentrazione e memoria

Apprendimento di brani in varie lingue

Esplorazione dello spazio e conseguente consapevolezza psico-motoria

Sviluppo del senso ritmico e coordinazione

Scoperta delle caratteristiche del suono, anche attraverso il movimento

Uso corretto della voce e canto corale

Pratica del flauto

Lettura di partiture

Preparazione di una performance musicale (arrangiamento)

Accostamento alla pratica musicale operistica

Durata e Fasi di realizzazione

10 ore di lezione per classe singola, una volta a settimana, a partire dal mese di febbraio e fino a fine maggio.

Presentazione del progetto alle famiglie in assemblea di classe e accordo educativo

FASE 1: Educazione ritmica, azione percussiva & body percussion.

Contenuto: apprendimento di strutture ritmiche mediante l'uso di suoni onomatopeici da far riprodurre ai bambini seguendo la metrica stabilita. Viene introdotta la pratica della Body percussion con inserimenti di brevi frasi in inglese fra un movimento e l'altro.

FASE 2: Pratica strumentale

Contenuto: Il flauto, Le note della scala, memorizzazione di melodie tratte dalla world music.

FASE 3: il canto. Canzoni filastrocche, conte

Contenuto: gli insegnanti propongono alcune melodie orecchiabili. Successivamente si procede con l'esecuzione di brani di chiara fama in lingua inglese utilizzando tecniche corali come il canone, il controcanto e il canto polifonico.

FASE 4: Organizzazione dell'orchestra.

Contenuto: Assegnazione dei ruoli ai bambini: cantanti, ballerini, esecutori ed assegnazione degli strumenti agli esecutori

FASE 6: Laboratorio di registrazione

Contenuto: verrà registrato dai bambini un cd audio contenente le canzoni imparate durante il percorso musicale per favorire la pratica del canto in lingua inglese anche nei mesi successivi alla fine del progetto

Metodologie

Laboratori condotti dagli operatori esterni con la collaborazione degli insegnanti di classe.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Compagnia o esperti nominati tramite bando

Due esperti che, per due mattine a settimana in alternanza, lavoreranno con il gruppo classe

Fonte di finanziamento e ore

Contributo liberale dei genitori

10 incontri da 5 ore ciascuno

Docente che ha compilato

Fabrizia Davoli

Recupero di Italiano - Secondaria

Responsabile/i progetto

Vitiello Fiorentina

Plesso/i di realizzazione

SECONDARIA "BOIARDO"

Destinatari del progetto

gli alunni delle classi Prime, Seconde e Terze scuola con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana

Finalità e obiettivi

Per gli alunni delle classi prime e seconde le finalità sono di colmare almeno in parte le carenze evidenziate nel corso del primo quadrimestre.

Per gli alunni delle classi terze si porrà particolare attenzione al colloquio d'Esame di Stato aiutando i ragazzi nella ricerca e rielaborazione dei contenuti, nella stesura dei testi e nella realizzazione della presentazione d'Esame

Durata e Fasi di realizzazione

Il numero di alunni coinvolti nell'azione di recupero è cospicuo, pertanto si ritiene necessario realizzare diversi interventi didattici e formativi in base alle esigenze evidenziate dai Coordinatori di Classe. Il progetto, della durata di 20 ore, sarà svolto nei mesi di marzo, aprile e maggio.

Il costo del progetto di recupero di italiano sarà retribuito tramite il FIS.

Metodologie

Lezione frontale, metodo deduttivo, metodo di ricerca, apprendimento individualizzato, lavoro di gruppo, studio guidato

Fonte di finanziamento

FIS 20 ore complessive al costo di 35,00 euro cadauna, per un totale di 700,00 eur

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Recupero di italiano	Secondaria "Boiardo" alunni con difficoltà di apprendimento delle classi I°- II° e III°	Vitiello Fiorentina		20 ore complessive al costo di 35,00 euro cadauna, per un totale di 700,00 euro FIS

Docente che ha compilato

Vitiello Fiorentina

Recupero matematica - Secondaria**Responsabile progetto:**

Prof.ssa Valentina Fantoni

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Corso di recupero di matematica: svolgimento di semplici esercizi guidati su temi fondamentali della programmazione curricolare, volto al raggiungimento degli obiettivi minimi. Verranno trattati argomenti sia di aritmetica che di geometria, selezionati in accordo con il dipartimento disciplinare di matematica.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Raggiungere conoscenze base di aritmetica e geometria, saper risolvere semplici esercizi inerenti argomenti svolti nella programmazione curricolare, con l'intento di fornire una preparazione di base adeguata per applicare semplici procedimenti matematici nella realtà. Saper applicare semplici procedure aritmetiche per risolvere problemi. Verranno sottoposti esercizi e situazioni problematiche guidate, la cui risoluzione prevederà di mettere in atto conoscenze base, non del tutto acquisite durante le lezioni mattutine. La scelta degli argomenti e le tipologie di lezioni saranno accuratamente definite e condivise con i docenti di matematica della scuola secondaria di primo grado, al fine di proporre un corso base, facilitando l'acquisizione di semplici procedure risolutive, acquisizione degli elementi di base della disciplina.

Plesso/i di realizzazione

Scuola Secondaria di Primo Grado "M.M.Boiardo"

Destinatari del progetto

Studenti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, selezionati sulla base dell'impegno dimostrato durante le lezioni e con difficoltà logico-matematiche di apprendimento.

Risorse materiali necessarie

- ☐ Aula e PC

Durata e Fasi di realizzazione

Verranno attivati sei corsi, due per le classi prime, due per le classi seconde, due per le classi terze. I corsi si svolgeranno nei mesi di Dicembre/Gennaio e Marzo/Aprile, un'ora la settimana per 8 ore rivolte a ciascun gruppo (2 gruppi delle classi prime, 2 gruppi delle classi seconde, 2 gruppi delle classi terze) per un totale di 48 ore. Corso pomeridiano.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

nessuno

Fonte di finanziamento e ore:

FIS

48 ore complessive

Docente che ha compilato

Valentina Fantoni

Recupero di Inglese - Secondaria**Responsabile/i progetto**

Francesco Namio

Plesso/i di realizzazione

SECONDARIA "BOIARDO"

Destinatari del progetto

gli alunni delle classi Prime, Seconde e Terze scuola con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana

Finalità e obiettivi

Per gli alunni delle classi prime e seconde le finalità sono di colmare almeno in parte le carenze evidenziate nel corso del primo quadrimestre.

Per gli alunni delle classi terze si porrà particolare attenzione al colloquio d'Esame di Stato aiutando i ragazzi nella ricerca e rielaborazione dei contenuti, nella stesura dei testi e nella realizzazione della presentazione d'Esame

Durata e Fasi di realizzazione

Il numero di alunni coinvolti nell'azione di recupero è cospicuo, pertanto si ritiene necessario realizzare diversi interventi didattici e formativi in base alle esigenze evidenziate dai Coordinatori di Classe. Il progetto, della durata di 10 ore, sarà svolto nei mesi di marzo, aprile e maggio.

Il costo del progetto di recupero di italiano sarà retribuito tramite il FIS.

Metodologie

Lezione frontale, metodo deduttivo, metodo di ricerca, apprendimento individualizzato, lavoro di gruppo, studio guidato

Fonte di finanziamento

FIS 10 ore complessive al costo di 35,00 euro cadauna, per un totale di 350,00 euro

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con
-------------------------	-------------------	--------------	----------------------------	--------------------------------------

				precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Recupero di inglese	Secondaria "Boiardo" alunni con difficoltà di apprendimento delle classi I°- II° e III°	Vitiello Fiorentina		10 ore complessive al costo di 35,00 euro cadauna, per un totale di 350,00 euro FIS

Docente che ha compilato

Francesco Namio

Recupero e potenziamento per il successo scolastico - Primarie

Responsabile/i progetto

Fabrizia Davoli e Cinzia Califano

Plesso/i di realizzazione

Primaria San Francesco e Laura Bassi

Destinatari del progetto

Alunni BES di tutte le classi

Finalità e obiettivi

- 1 Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto.
- 2 Consolidare le competenze e le abilità di base;
- 3 Innalzare il tasso di successo scolastico.

Durata e Fasi di realizzazione

Tutto l'anno scolastico

Metodologie

- lavori di gruppo
- classi aperte
- utilizzo della tecnologia e software informatici

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

Fonte di finanziamento e ore

FIS, 80 ore Laura Bassi e 80 ore San Francesco

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e

				a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
Spiccare il volo	San Francesco, 3A	Maria Grazia Rocchelli	Ex alunni di II e III media	gratuito
Recupero	primarie	Cinzia Califano e Fabrizia Davoli	nessuno	80 ore a plesso
Intervento di tirocinanti	classi interessate	Maria Grazia Rocchelli	Università di Modena e Reggio Emilia	gratuito per la scuola

Docente che ha compilato

Maria Grazia Rocchelli

Scrittori di classe - primarie e secondaria

Responsabile/i progetto

Docenti di tutte le classi

Plesso/i di realizzazione

Primaria San Francesco e Laura Bassi, secondaria Boiardo

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni delle classi aderenti

Finalità e obiettivi

Finalità :

- promuovere la lettura critica e la scrittura creativa;
- dare ai ragazzi la possibilità di diventare “veri scrittori per un giorno” collaborando con autori conosciuti;
- incentivare il lavoro di gruppo, la collaborazione e la cooperazione per il raggiungimento di uno scopo comune.

Obiettivi misurabili:

- saper lavorare in gruppo;
- saper condividere le idee, scegliendo quelle più idonee allo svolgimento comune;
- saper leggere criticamente e valutare in modo il più possibile obiettivo il lavoro di altre persone;
- saper mettere a disposizione del gruppo le proprie capacità.

Durata e Fasi di realizzazione

Mesi di ottobre e novembre 2020

Metodologie

Lavoro a piccolo gruppo nella fase iniziale di ideazione; lavoro a grande gruppo per la stesura finale del testo.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Conad

Fonte di finanziamento e ore

Conad donerà punti che serviranno per acquisire materiali per le scuole

Docente che ha compilato

Maria Grazia Rocchelli

TVMB: tutti vogliono mangiare e bere - Secondaria**Responsabile progetto:**

Bertolani Maria Cristina

Plesso di realizzazione:

Secondaria "Boiardo"

Destinatari del progetto:

Alunni della classe I° F

Finalità e obiettivi:

Il laboratorio si propone di far riflettere gli alunni sui diritti fondamentali dell'uomo anche analizzando la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. I ragazzi sono portati a riconoscere l'iniqua distribuzione delle risorse mondiali, in particolare del cibo. Vengono poi guidati a riconoscere i comportamenti più corretti per evitare lo spreco alimentare e a conoscere le realtà presenti nel nostro territorio, come centri di distribuzione alimentare.

Durata e Fasi di realizzazione:

Il percorso ha la durata di 3 incontri di due ore ciascuno e verrà effettuato nell'arco dell'anno scolastico

Metodologie

Attività di ascolto e condivisione, lavori a piccolo gruppo che consentano un apprendimento attivo e deduttivo

Eventuali rapporti con altre istituzioni:

Il progetto è realizzato da operatori del "Giro del cielo" di Reggio Emilia

Fonte di finanziamento e ore:

Contributo volontario dei genitori; 6 ore complessive per 1 classe= 6 ore al costo di 25,00 euro cadauna, per un totale di 150,00 euro

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento (indicare con precisione quota oraria o economica e a carico di chi: FIS, CONTRIBUTO LIBERALE, ecc.)
DIRITTO AL CIBO	Secondaria "Boiardo" classi I° F	Bertolani Maria Cristina	"Giro del cielo"	6 ore complessive per 1 classe= 6 ore al costo di 25,00 euro cadauna, per un totale di 150,00 euro CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI

Docente che ha compilato

Bertolani Maria Cristina

Una bussola per il futuro - Secondaria**Responsabile/i progetto:**

Sarah Brioni, Anna Pighini, Rosaria Giudice

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto si svolgerà per l'intero anno scolastico. Le attività proposte agli alunni delle classi terze saranno svolte durante il primo quadrimestre, quelle invece rivolte agli alunni delle classi prime e seconde si svolgeranno tra primo e secondo quadrimestre.

L'area tematica riguarda la continuità tra scuola primaria e secondaria e l'orientamento finalizzato alla scelta della scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Obiettivi formativi:

- Conoscenza di sé
- Conoscenza delle opportunità offerte dal territorio
- Crescita individuale dell'alunno alla scoperta di sé, delle proprie attitudini e dei suoi interessi reali
- Rafforzamento dell'autostima fino a rendere l'alunno cosciente ed artefice del proprio sé positivo

Competenze:

- Saper valutare le opportunità scolastiche e lavorative del proprio territorio
- Saper formulare una scelta orientativa consapevole
- Saper rielaborare le informazioni provenienti dalle varie realtà territoriali: scuole, associazioni e professionisti del settore
- Saper riconoscere le proprie attitudini, potenzialità e propri interessi

Plesso/i di realizzazione:

I.C. Boiardo

Destinatari del progetto

- X Gruppi classe
- Classi aperte verticali
- Classi aperte parallele
- Altro

Risorse materiali necessarie

- X Aula magna
- Aula informatica
- Palestra
- Biblioteca classica/informatizzata
- X Google meet

Durata e Fasi di realizzazione**Primo e secondo quadrimestre**

- Una serata con i genitori degli alunni di terza a colloquio con alcuni dirigenti degli Istituti superiori della provincia di Reggio Emilia

- Una serata con i genitori degli alunni di terza a colloquio con il dott. Stefano Ascari, referente del progetto Icaro I care
- Una serata con i genitori degli alunni di prima a colloquio via Meet con la psicologa, la dott.ssa Amanda Alessandro
- Una serata con i genitori degli alunni di seconda (attività prevista lo scorso anno ma non realizzata causa Lockdown)) a colloquio via Meet con la psicologa, la dott.ssa Amanda Alessandro
- Una serata con i genitori degli alunni di terza a colloquio via Meet con alcuni esperti di LAPAM e Confcommercio
- Spettacolo teatrale a cura di Unindustria, Orienta Live Show, nelle classi terze in orario scolastico via Zoom
- Partecipazione ad Inspiringgirls, opportunità formativa promossa da "La Fabbrica" , per parlare di futuro e di orientamento professionale
- Partecipazione al corso di latino nel primo quadrimestre per una scelta più consapevole della scuola secondaria di secondo grado
- Creazione video di presentazione della scuola secondaria di primo grado per alunni della classe quinta della scuola primaria
- Intervento di alcuni dirigenti scolastici rappresentativi dei diversi ordini di scuola in orario scolastico con gli alunni delle classi terze

Eventuali rapporti con altre istituzioni

LAPAM, confcommercio, psicologa, docenti curricolari, Unindustria, La Fabbrica

Fonte di finanziamento e ore:

FIS e contributo volontario

Elenco attività e sottoprogetti che rientrano in questo

Nome attività /progetto	Scuola e classe/i	Responsabile	Soggetti esterni coinvolti	Fonte di finanziamento
Intervento psicologa	Classi prime	Team orientamento	Amanda Alessandra	Contributo volontario
Intervento Lapam e Confcommercio	Classi terze	Team orientamento	Elena Picciati, Monica Salvioli, Matteo Ruozi	progetto gratuito
Inspiringgirls	Classi terze	Team orientamento	Associazione "La fabbrica"	Progetto gratuito
Corso di latino	Classi terze	Team Orientamento	Nessuno	Contributo volontario
Orienta Live Show	Classi terze	Team orientamento	Unindustria	Progetto gratuito

Docente che ha compilato

Sarah Brioni, Anna Pighini, Rosaria Giudice