

Libriamoci 2020

Progetto classe 5B - San Francesco

“Fiabe per occhi e per bocca” di Roberto Piumini

# Dalla favola all'immagine : lavoriamo con il corpo

Il progetto realizzato all'interno dell'iniziativa "Libriamoci 2020" per la classe 5B della Scuola Primaria San Francesco è partito dall'idea di **leggere insieme ai ragazzi 2 favole a scelta dal libro di Roberto Piumini "Fiabe per occhi e per bocca"** e di **provare a metterle in scena e a creare delle immagini lavorando con il corpo.**

Il progetto si è realizzato all'interno di una attività già in essere di tecniche di teatro che la classe svolge il giovedì mattina, sempre all'aperto.

I ragazzi hanno scelto: La ballata di Cappuccetto Rosso e il Gatto con gli stivali

# Le fasi del progetto

Fase 1 : lettura di due favole scelte dal libro “Fiabe per occhi e per bocca”

Fase 2: durante la lettura abbiamo chiesto ai ragazzi di prendere appunti con l'unica indicazione di segnarsi, nella modalità preferita, 3 aspetti della favola :  
Inizio - Fatto centrale - Finale

Fase 3: siamo andati in passeggiata al parco di Fellegara e abbiamo fatto degli esercizi di espressione corporea e delle andature poi abbiamo provato a “mettere in immagine” o rappresentare con il corpo i personaggi delle due fiabe e poi delle scene delle fiabe stesse .



Cammino come se fossi .... - Cammino a passo ....



La mamma e Cappuccetto Rosso





Il lupo .....e cappuccetto uscito dal personaggio



Il lupo si pappa cappuccetto

Il cacciatore uccide il lupo





# Feedback significativi sul progetto

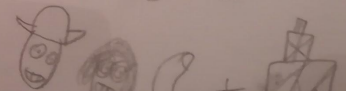
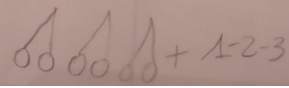
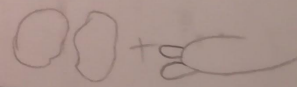
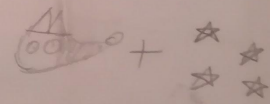
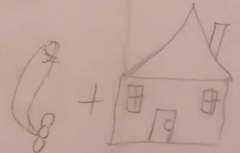
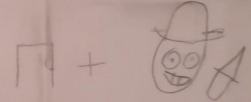
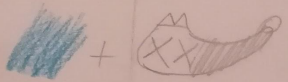
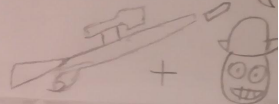
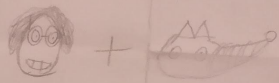
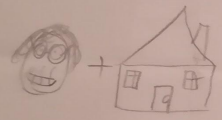
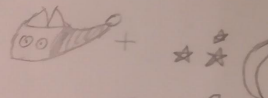
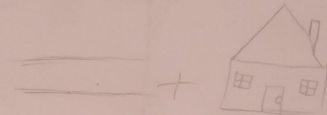
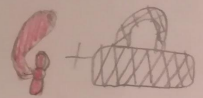
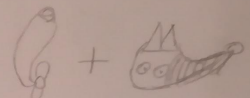
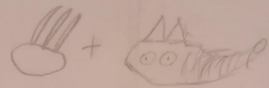
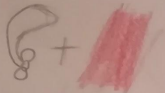
Una volta lasciati liberi sulla modalità di prendere appunti alcuni ragazzi hanno utilizzato solo immagini andando subito in sintonia con lo stile di Piumini;

altri hanno recuperato lo schema della favola svolto in classe e hanno utilizzato quello per prendere appunti ;

altri ancora hanno alternato testo e immagine. SEGUE FOTO DEGLI APPUNTI

L'attività di teatro ha permesso di lavorare su alcuni stereotipi che i ragazzi avevano :

la nonna era per tutti gobba con il bastone e malaticcia , il cacciatore era per forza un uomo e un ragazzo non poteva impersonare Cappuccetto Rosso meglio di una ragazza .



# Cappuccetto Rosso

Lupo  
Nonna  
Mamma  
Cappuccetto Rosso  
Bosco



SVOLGIMENTO  
Il lupo diventa  
la nonna  
e mangia  
Cappuccetto  
Rosso



FINE  
La nonna  
e Cappuccetto  
insieme al  
sociabile  
rincorrono  
la pancia  
del lupo con  
i loro



INIZIO  
Cappuccetto  
Rossa da  
mangiare  
alla nonna



# Me con gli

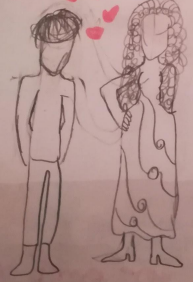


INIZIO  
Me l'oradino  
da il sorriso  
di pancia  
dura del  
Mulo



SVOLGIMENTO  
Me l'oradino  
Penna di  
morte sicco  
l'erecto ai  
figli

Me gatto del  
figlio morto  
fa dei regali  
al te

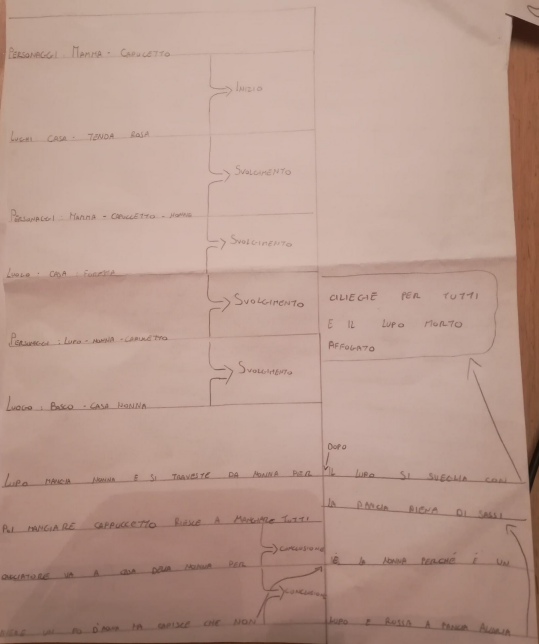


FINE  
da romanciera  
si immora.  
Me gatto ingara  
al giano



CAPPUCETTO ROSSO

# CAPPUCETTO ROSSO



FINE

