



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

Mission e vision dell'Istituto Comprensivo M.M. Boiardo trovano esplicita formulazione nel PTOF, documento fondamentale che definisce l'identità della scuola, annualmente oggetto di riflessione e di aggiornamento. La stesura del PTOF segue una procedura formalizzata che tiene conto sia delle indicazioni ministeriali, sia della rilevazione delle esigenze dell'utenza, coinvolgendo direttamente i principali portatori di interesse. L'Istituto ha costituito il nucleo di autovalutazione che ha provveduto all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione, sulla base del quale sono state definite priorità e traguardi riferiti agli esiti degli studenti. Per il futuro, saranno effettuate attività di monitoraggio per la rilevazione, da parte degli stakeholders, del grado di conoscenza dei valori della mission e dei criteri organizzativi adottati per la sua realizzazione.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

INDIVIDUARE obiettivi minimi di passaggio tra i tre ordini di scuola nelle aree educative e didattiche

Traguardi

COSTRUZIONE del curricolo verticale di istituto, traguardo raggiunto.

Competenze Chiave Europee

Priorità

ELABORARE criteri condivisi per una valutazione del comportamento che consideri differenza tra classi, sezioni e ordini di scuola

Traguardi



UTILIZZARE i criteri di valutazione condivisi.

Risultati A Distanza

Priorità

MONITORARE gli esiti scolastici degli alunni al termine del primo anno di scuola secondaria di II grado e confrontarli con il consiglio orientativo

Traguardi

UTILIZZARE il nuovo modello di consiglio orientativo. PREDISPORRE la raccolta a campione delle informazioni relative al successo scolastico al termine del primo anno

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Sulla base del comma 7 della legge 107/15 sono state individuate le priorità al fine di:

- Valorizzare i percorsi formativi in un'ottica di verticalità e di continuità;
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Definire un sistema di orientamento efficace, al fine di monitorare il successo scolastico degli alunni al termine del primo anno di scuola secondaria di II grado.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 2) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni



educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

3) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

4) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Le azioni che si intendono attivare sono messe in relazione con gli obiettivi triennali descritti dalla 107/2015 e con i principi ispiratori alla base delle idee delle avanguardie educative. I caratteri innovati degli obiettivi connessi con le indicazioni 107/2015 e il manifesto Avanguardie Educative:

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con obiettivi 107/2015 e manifesto Avanguardie Educative
SOMMINISTRAZIONE E ANALISI di prove di livello finali per tutte le aree disciplinari, in tutte le classi	
Incremento di analisi, condivisione e revisione della programmazione e della didattica per competenze comuni	Obiettivi 107/2015: b. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;



	<p>i. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>
	<p>Manifesto delle Avanguardie: trasformare il modello trasmissivo della scuola</p>
<p>UTILIZZO del nuovo modello di consiglio orientativo</p>	
	<p>Obiettivi 107/2015:</p> <p>j. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;</p> <p>k. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;</p> <p>q. definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Manifesto delle Avanguardie: investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari,</p>



	scuola/azienda...)
UTILIZZO del curricolo verticale di Istituto	
	<p>Obiettivi 107/2015:</p> <p>b. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>c. potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema</p> <p>g. potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano</p> <p>h. sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p> <p>j. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati</p> <p>n. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni</p> <p>Manifesto delle Avanguardie:</p>

	trasformare il modello trasmissivo della scuola
--	---

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Somministrazione, analisi e condivisione dei risultati di prove di livello uguali per tutte le aree disciplinari, in tutte le classi, al fine di confrontare le proposte educative e analizzarle sulla base dell'eterogeneità degli studenti.

CONTENUTI E CURRICOLI

Elaborazione di un curriculum condiviso, strutturato che preveda la progettazione di tutta la comunità docente al fine di proporre un'offerta formativa innovativa e unitaria.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

L'istituto mette a disposizione una LIM/un video touch connesse a internet per ogni classe, rete wi-fi distribuita su tutte le sedi dell'Istituto e laboratori di informatica con postazioni in rapporto al numero degli studenti delle classi.

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative

Avanguardie educative APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO

Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM

Avanguardie educative INTEGRAZIONE CDD / LIBRI DI TESTO

Avanguardie educative TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)



Rete Avanguardie educative

Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI
