



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti risulta essere medio-alto con un'incidenza di studenti di cittadinanza non italiana del 10 % circa. La scuola è frequentata periodicamente e per brevi periodi da alcuni studenti itineranti. Le opportunità offerte da questo contesto di sostanziale omogeneità sono:

- processi di integrazione più controllabili
- interventi di sostegno delle famiglie in termini di collaborazione
- classi equieterogenee con moderata presenza di casi difficili
- possibilità di interventi didattici mirati al potenziamento

#### Vincoli

Le attese delle famiglie sono in linea con le caratteristiche del contesto, ma talvolta si verificano divergenze o richieste ingeneranti in particolari situazioni:

- nella formazione delle classi
- rispetto all'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

- i livelli di immigrazione osservati permettono una buona integrazione scolastica
- sensibilità educativa diffusa su tutto il territorio, in ambito pubblico e privato
- territorio ricco di opportunità culturali diffuse (centri studi, risorse naturalistiche, servizi,

area sportiva, ecc.)

- rapporti proficui tra la scuola e le numerose attività produttive presenti sul territorio, disponibili a proporre esperienze didattiche o opportunità
- presenza di molte associazioni di volontariato e di circoli che arricchiscono il panorama educativo territoriale e sono disponibili a collaborare con la scuola
- donazioni da parte di enti territoriali privati sia in termini di tempo e impegno pratico, sia a livello di sostegno materiale (donazioni)
- volontà di cooperazione e apertura verso l'università, le scuole secondarie di secondo grado, i nidi (tirocinanti, collaborazioni con esperti, tavoli condivisi, progettazione di proposte, ecc.)
- l'ente locale arricchisce l'offerta scolastica con attività pre e post scolastiche, trasporto e intervento di educatori
- presenza di enti che permettono e sollecitano la diffusione della cultura locale

## **Vincoli**

PREMESSA Il territorio offre un panorama ricco e variegato, ma presenta anche situazioni di varia complessità.

### **VINCOLI**

- richieste delle famiglie che delegano alla scuola competenze che non sempre rientrano tra gli obiettivi formativi della stessa
- ente locale non sempre in grado di rispondere alle esigenze scolastiche adeguatamente, in termini di servizi integrativi o facilitanti le attività scolastiche.

## **Risorse economiche e materiali**

### **Opportunità**

- la qualità delle strutture scolastiche e' mediamente buona e sono stati fatti o previsti interventi di adeguamento
- le strutture sono in posizioni strategiche, quindi risultano facilmente raggiungibili a piedi o in auto e sono inoltre ben collegate tra loro e con le opportunità offerte dal territorio
- donazioni da parte di aziende e enti privati o di volontariato
- soluzioni di fundraising (concorsi di didattica, ecc.)

## Vincoli

- collegamento con i mezzi pubblici non ancora completo verso tutte le scuole, sia per gli utenti che per il personale della scuola
- tempi lunghi di intervento da parte dell'ente locale sulle opere di manutenzione ordinaria e straordinaria, compreso l'adeguamento degli ambienti alle nuove esigenze che possono emergere da parte del servizio scolastico
- assenza di cablaggio delle aule di una delle scuole e linee internet inadeguate per alcuni ambienti di apprendimento
- spazi esterni non strutturati e progettati per attività didattiche all'aperto
- insufficienti risorse finanziarie disponibili per attività di ricerca e innovazione

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ MATTEO MARIA BOIARDO (ISTITUTO PRINCIPALE)

|               |                                         |
|---------------|-----------------------------------------|
| Ordine scuola | ISTITUTO COMPRENSIVO                    |
| Codice        | REIC855006                              |
| Indirizzo     | VIA CORTI, 39 SCANDIANO 42019 SCANDIANO |
| Telefono      | 0522857320                              |
| Email         | REIC855006@istruzione.it                |
| Pec           | reic855006@pec.istruzione.it            |
| Sito WEB      | www.icboiardo.edu.it                    |

### ❖ INFANZIA I GELSI (PLESSO)

|               |                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA                                   |
| Codice        | REAA855013                                             |
| Indirizzo     | VIA NICOLO' DELL'ABATE,54 SCANDIANO 42019<br>SCANDIANO |

### ❖ PRIMARIA LAURA BASSI (PLESSO)



|               |                                         |
|---------------|-----------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA                         |
| Codice        | REEE855018                              |
| Indirizzo     | VIA CORTI, 37 SCANDIANO 42019 SCANDIANO |
| Numero Classi | 10                                      |
| Totale Alunni | 232                                     |

❖ **PRIMARIA SAN FRANCESCO (PLESSO)**

|               |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA                                     |
| Codice        | REEE855029                                          |
| Indirizzo     | VIA NICOLO' DELL'ABATE,50 SCANDIANO 42019 SCANDIANO |
| Numero Classi | 10                                                  |
| Totale Alunni | 214                                                 |

❖ **SECONDARIA M.M. BOIARDO (PLESSO)**

|               |                                         |
|---------------|-----------------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO               |
| Codice        | REMM855017                              |
| Indirizzo     | VIA CORTI, 39 SCANDIANO 42019 SCANDIANO |
| Numero Classi | 26                                      |
| Totale Alunni | 551                                     |

**RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

|            |                              |   |
|------------|------------------------------|---|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 3 |
|            | Informatica                  | 3 |
|            | Multimediale                 | 1 |
|            | Musica                       | 2 |



|                           |                                                                |    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| Biblioteche               | Classica                                                       | 4  |
| Aule                      | Magna                                                          | 1  |
| Strutture sportive        | Palestra                                                       | 1  |
| Servizi                   | Scuolabus                                                      |    |
|                           | Servizio trasporto alunni disabili                             |    |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei Laboratori                            | 84 |
|                           | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 4  |

## Approfondimento

Tutte le aule sono dotate di connessione internet e di LIM.

### RISORSE PROFESSIONALI

|               |     |
|---------------|-----|
| Docenti       | 116 |
| Personale ATA | 24  |

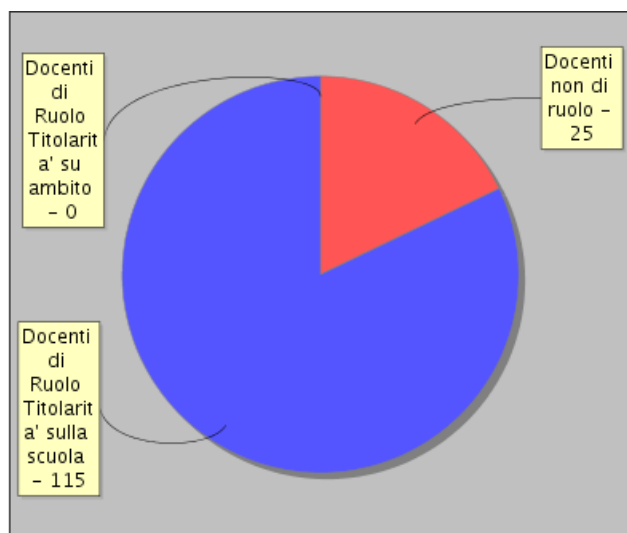
#### ❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità

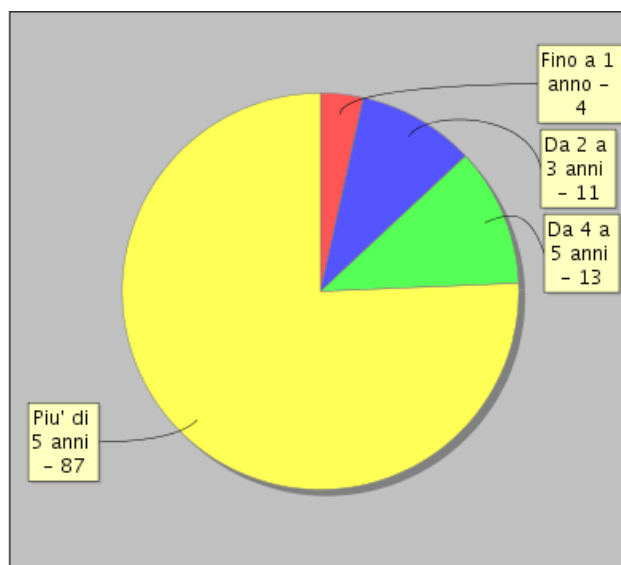


**contratto**



- Docenti non di ruolo - 25
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 115
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

**nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)**



- Fino a 1 anno - 4
- Da 2 a 3 anni - 11
- Da 4 a 5 anni - 13
- Piu' di 5 anni - 87