

**CRITERI DI PREMIALITÀ - BONUS PREMIALE DOCENTI**

\*ogni punto deve essere specificato, non saranno ritenute valide risposte non adeguatamente motivate

(1) NB si ritengono “continuativi” i progetti e le collaborazioni di almeno 15h annuali

**SEZIONE A = 35 punti**

**Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**

1	Si aggiorna in modo sistematico e significativo, per almeno 25 ore/anno sommando anche più corsi, in presenza oppure on line. Faranno fede gli attestati emessi tra il 1/9/2017 e il 31/08/2018, da consegnare in ufficio alla presentazione della domanda.	5
2	Garantisce una ricaduta didattica dei corsi svolti (specificare in che modo avviene la ricaduta, corso per corso)	5
3	Conosce e utilizza le TIC (scuola primaria e secondaria) o altri mediatori didattici innovativi (scuola dell’infanzia). NB dall’uso delle TIC è escluso l’uso quotidiano di registro elettronico e LIM come lavagna o come visualizzatore.	5
4	Sa dare il proprio contributo alla progettazione collegiale dell’offerta formativa della scuola, per rendere la stessa unitaria e coerente (proposte continuative(1)) ⇒ progettazione a classi/sezioni aperte ⇒ attività a classi/sezioni aperte ⇒ attività in verticale tra classi/sezioni dell’IC ⇒ attività in verticale tra classi/sezioni di altri IC ⇒ autoformazione ricolta al plesso a scopi progettuali ⇒ azioni concrete per la continuità verticale (interna e con nidi e secondaria di secondo grado) con proposte e attivazione di progetti o attività, elaborazione di documenti comuni	15
5	Promuove e attiva concorsi, gare, borse di studio, scambi culturali, progetti europei (specificare)	5

**SEZIONE B = 30 punti**

**Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché alla collaborazione, alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.**

1	Costruisce e sperimenta ambienti di apprendimento efficaci, tesi a favorire la didattica laboratoriale e a elaborare curricula personalizzati ⇒ sperimenta metodologie nuove ⇒ usa le TIC nella didattica (no LIM come lavagna e registro digitale) ⇒ fa sperimentare le TIC agli studenti in modo continuativo (1) a casa e/o a scuola ⇒ collabora con l’Università in modo continuativo ⇒ collabora con la scuola secondaria di secondo grado in modo continuativo(1)	10
---	--	----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ collabora con Centri di studio con progetti continuativi</li> <li>⇒ apre le classi/sezioni in modo continuativo in verticale o orizzontale</li> <li>⇒ organizza in modo continuativo laboratori favorenti gli apprendimenti</li> <li>⇒ attiva azioni di recupero/potenziamento in modo continuativo</li> </ul>	
2	Presenta e condivide progetti di innovazione educativo-didattica (specificare)	5
3	Interagisce attivamente (esclusi gli obblighi di servizio) con i diversi ambienti e agenzie formative esterne alla scuola (specificare)	5
4	È disponibile alla flessibilità didattica e organizzativa mediante la sperimentazione di classi/sezioni aperte o di altre modalità organizzative non tradizionali (specificare)	5
5	Si impegna nella pubblicazione e diffusione della documentazione didattica (anche attraverso il supporto delle TIC) e nella costruzione di una archivio delle buone pratiche (specificare)	5

**SEZIONE C = 25 punti massimi**

**Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

1	<p>Assume un ruolo attivo nella formazione dei colleghi svolgendo funzioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ tutor di tirocinio/alternanza scuola-lavoro</li> <li>⇒ coordinatore dei lavori di gruppo</li> <li>⇒ relatore</li> <li>⇒ altro (specificare il tipo di ruolo assunto)</li> </ul>	5
2	<p>Coordina il lavoro del proprio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ team</li> <li>⇒ consiglio di classe/di intersezione/di interclasse</li> <li>⇒ dipartimento disciplinare</li> <li>⇒ gruppo o commissione di lavoro</li> <li>⇒ altro (specificare il tipo di ruolo assunto)</li> </ul>	5
3	Interagisce con l'ambiente esterno e raccorda le finalità formative tra scuola, ordini di scuola e territorio (esclusi gli obblighi di servizio)	3
4	Collabora al processo di autovalutazione e alla realizzazione del conseguente Piano di Miglioramento (RAV, PDM, INVALSI)	2
5	<p>Assume questi ruoli strategici all'interno dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Animatore digitale ... 15 p. massimi</li> <li>⇒ Referente adozione ... 5 p. massimi</li> <li>⇒ Referente Cyberbullismo ... 5 p. massimi</li> <li>⇒ Progettazione e realizzazione di azioni formative e attività per docenti (non altrimenti remunerate) ... 15 p. massimi</li> <li>⇒ Progettazione di azioni educative e attività per studenti (non altrimenti remunerate) 15 p. massimi</li> <li>⇒ Commissioni o gruppi di lavoro approvati, ma non altrimenti riconosciuti (specificare) ... 5 p. massimi</li> <li>⇒ Tutor docenti neoassunti ... 5 p. massimi</li> <li>⇒ Accoglienza, collaborazione con enti e delegazioni di internazionalizzazione (specificare) ... 5 p. massimi</li> </ul>	Secondo il ruolo

	⇒ Altro (specificare) ... 5 p. massimi	
--	--	--

## SEZIONE D = 10 punti

1	VALUTAZIONE discrezionale del D.S.	10
---	------------------------------------	----

criteri	Punteggio massimo
Sezione "a"	35
Sezione "b"	30
Sezione "c"	25
Sezione "d"	10
<i>totale</i>	<i>100</i>

1. **Approcci innovativi.** Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.